

Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №45 имени академика С.П.Королева
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район
(полное наименование образовательного учреждения)



ОТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «31» августа 2021 года протокол №1
Председатель педагогического совета
Евсегнеева Е. Ю.
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Культура здорового и
безопасного образа жизни»
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 136 часов

Учитель: Дубинская В.Н.

Программа разработана в соответствии ФГОС НОО

с учетом Основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Культура здорового и безопасного образа жизни» Н.О. Виноградовой. М. Просвещение 2020 г.

Занятия внеурочной деятельностью по курсу «Культура здорового и безопасного образа жизни» проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

I. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные.

Обучающийся получит возможность для формирования:

1.Гражданско-патриотическое воспитание.

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению традиций, истории и культуры Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

2.Духовно-нравственноевоспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от и национальности, социального статуса, вероисповедания;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях. умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость,
- эмпатия- как понимание чувств других людей, сопереживание им.

3.Эстетическоевоспитание:

- через восприятие красоты природы к воспитанию духовного благородства, способности ощущать и воспринимать тонкости и оттенки вещей;

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья, эмоционального благополучия:

- Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе

информационной);

— Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудовое воспитание:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

— ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

7. Ценности научного познания:

— овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

— потребность в самостоятельной исследовательской деятельности, саморазвитии и средствами информационно-коммуникативных технологий;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- 1) использование речи для регуляции своего действия;
- 2) адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 3) умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- 4) умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД:

- 1) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- 2) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- 3) перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

- 1) работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- 2) ставить вопросы;
- 3) обращаться за помощью;
- 4) формулировать свои затруднения;
- 5) предлагать помощь и сотрудничество;
- 6) слушать собеседника;
- 7) договариваться и приходить к общему решению;
- 8) формулировать собственное мнение и позицию;
- 9) осуществлять взаимный контроль;
- 10) адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся научатся:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- правильно вести себя в случае ЧС;
- делать зарядку;
- правильно питаться;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- содержимое аптечки;
- опасных животных и насекомых;
- ядовитые грибы и ягоды.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание курса внеурочной деятельности «Культура здорового и безопасного образа жизни»

1 класс 33 часа

Раздел 1. Правила дорожного движения (9 часов)

Дорога в школу и домой. Как правильно переходить дорогу. ДК «Фестивальный». Всё о светофоре. Экскурсия «Я пешеход». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»

Раздел 2. Правила пожарной безопасности (8 часов)

Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства пожаротушения (Город мастеров).

Что нужно делать при пожаре? Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация

Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Пожары природного характера. Причины возникновения. Аварии. Причины и последствия. Землетрясения, ураганы, грозы. Безопасность в городе. Экскурсия.

Раздел 4. Охрана жизни и здоровья (8 часов)

Предупреждение травматизма по пути в школу. Гигиена внешней среды. Содержание в чистоте своего тела. Беседа с врачом. Зарядка в жизни школьника.

Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»

2 класс 34 часа.

Раздел 1. Правила дорожного движения (9 часов)

Почему дети попадают в дорожные аварии. Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный». Знакомство с «Зеброй». Я пешеход. Экскурсия.

Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»

Раздел 2. Правила пожарной безопасности (8 часов)

Опасность и шалости с огнем. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства пожаротушения (Город мастеров).

Если горит электроприбор. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация

Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Значение электросирены «Внимание всем!». Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Опасные насекомые и животные.

Ядовитые грибы и ягоды. Инфекционные заболевания. Безопасность в городе. Экскурсия.

Раздел 4. Охрана жизни и здоровья (9 часов)

Чистота рук. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Правильное питание. Беседа с врачом.

Если ты дома один. Влияние компьютерных игр на здоровье. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»

3 класс 34 часа

Раздел 1. Правила дорожного движения. (9 часов)

Не играйте у проезжей части. Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный». Езда на велосипеде. Основные правила. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Пешеходный переход. Агитация водителей.

Раздел 2. Правила пожарной безопасности (8 часов)

От маленькой искры большой пожар бывает. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Специальные средства пожаротушения (Город мастеров). Отчего возникает пожар и его предупреждение. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения

Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Если ты дома один. Гололёд, метель, заморозки. Служба МЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.

Раздел 4. Охрана жизни и здоровья (9 часов)

Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Пагубное влияние курения. Беседа с врачом. Профилактика болезней. Спорт для здоровья. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»

4 класс 34 часа

Раздел 1. Правила дорожного движения (9 часов)

Всё о дорожных знаках. Осторожно, дорога. ДК «Фестивальный». Специальный транспорт. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. Общие правила поведения пассажиров. Агитация водителей.

Раздел 2. Правила пожарной безопасности (8 часов)

Огонь ошибок не прощает! Тушение пожаров (посещение пожарной части). Специальные средства пожаротушения (Город мастеров).

Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.

Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Квартирные кражи.

Основные причины чрезвычайных ситуаций Действия во время ЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.

Раздел 4. Охрана жизни и здоровья (9 часов)

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Особенности поведения с незнакомыми людьми. Беседа с врачом о наркотиках. Уроки городской безопасности. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»

3. Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Правила дорожного движения	9 часов	Дорога в школу и домой. Как правильно переходить дорогу. ДК «Фестивальный» Всё о светофоре. Экскурсия «Я пешеход». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1	Знакомятся с элементами дороги, участниками дорожного движения, дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети». Разбирают конкретные случаи дорожно-транспортных происшествий, их причин в городе, микрорайоне.	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
			2		
			1		
			2		
			1		
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	8 часов	Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства	1	Знакомятся с наиболее частыми причинами пожаров. Изучают правила и способы эвакуации при пожаре. Изучают основы	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное
			2		
			2		

		пожаротушения (Город мастеров). Что нужно делать при пожаре? Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1 1 1	пожаротушения.	воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	8 часов	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Пожары природного характера. Причины возникновения. Аварии. Причины и последствия. Землетрясения, ураганы, грозы. Безопасность в городе. Экскурсия.	1 2 1 1 1 2	Знакомятся с опасными ситуациями в природе: аварии, природные катастрофы, пожары. Изучают правила эвакуации в различных ситуациях.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	8 часов	Предупреждение травматизма по пути в школу. Гигиена внешней среды. Содержание в чистоте своего тела. Беседа с врачом. Зарядка в жизни школьника. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1 1 2 1 3	Изучают правила личной гигиены, правила питания.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание,

					экологическое воспитание, ценности научного познания.
--	--	--	--	--	---

2 класс(34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Правила дорожного движения	9 часов	Почему дети попадают в дорожные аварии. Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный» Знакомство о «Зебре» Я пешеход. Экскурсия. Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	1 2 1 2 1 2	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Знакомятся с содержимым аптечки.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	8 часов	Опасность и шалости с огнем. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Первичные средства пожаротушения (Город мастеров). Если горит электроприбор. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1 2 2 1 1	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступных средств тушения огня.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

			1		
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	8 часов	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Опасные насекомые и животные. Ядовитые грибы и ягоды. Инфекционные заболевания. Безопасность в городе. Экскурсия.	1 2 1 1 1 1 2	Знакомятся с опасными насекомыми и животными, ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	9 часов	Чистота рук. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Правильное питание. Беседа с врачом. Если ты дома один. Влияние компьютерных игр на здоровье. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1 1 2 1 1 3	Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

3 класс(34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
--------	--------------	------	--------------	--	--

Раздел 1. Правила дорожного движения	9 часов	Не играйте у проезжей части. Участники дорожного движения. ДК «Фестивальный» Езда на велосипеде. Основные правила. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Пешеходный переход. Агитация водителей.	1 2 1 2 1 2	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	8 часов	От маленькой искры большой пожар бывает. Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части). Специальные средства пожаротушения (Город мастеров). Отчего возникает пожар и его предупреждение. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	1 2 2 1 1 1	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 3. Защита от	8 часов	Значение электросирены	1	Знакомятся с основными	Гражданское воспитание,

чрезвычайных ситуаций		«Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Если ты дома один. Гололёд, метель, заморозки. Служба МЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.	2 1 1 1 2	правилами действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом. Изучают действий при гололёде, метелях и заморозках. Изучают признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.	патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	9 часов	Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Пагубное влияние курения. Беседа с врачом. Профилактика болезней. Спорт для здоровья. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1 1 2 1 1 3	Изучают опасности в квартире, доме. Анализируют вредные привычки. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают основные профилактические меры по борьбе с болезнями.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

4 класс(34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Правила	9 часов	Всё о дорожных знаках.	1	Изучают дорожные знаки и их	Гражданское

дорожного движения		Осторожно, дорога. ДК «Фестивальный» Специальный транспорт. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия. Общие правила поведения пассажиров. Агитация водителей.	2	назначение (указательные, предупреждающие, сервиса). Изучают специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).	воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
			1		
			2		
			1		
			2		
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	8 часов	Огонь ошибок не прощает! Тушение пожаров (посещение пожарной части). Специальные средства пожаротушения (Город мастеров). Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	1	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают специальные средства пожаротушения. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
			2		
			2		
			1		
			1		
Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций	8 часов	Значение электросирены «Внимание всем!» Откуда мы знаем о приближении	1	Анализируют основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера.	Гражданское воспитание, патриотическое

		ЧС. Посещение метеостанции. Квартирные кражи. Основные причины чрезвычайных ситуаций Действия во время ЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.	2 1 1 1 2	Изучают правила поведения в случае ЧС.	воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья	9 часов	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Особенности поведения с незнакомыми людьми. Беседа с врачом о наркотиках. Уроки городской безопасности Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»	1 1 2 2 3	Анализируют основные рекомендации в случаях, если вас ограбили. Изучают правила поведения с незнакомыми людьми. Изучают вредные привычки и анализируют последствия. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.